

MI HIJO NO HABLA ¿CÓMO LO AYUDO EN CASA?

RUTINAS Y ACTIVIDADES

Averigua cómo puedes ayudarlos.

TERAPEUTA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PAOLA LUGO

MÁS INFORMACIÓN EN @TERAPIADELENGUAJEPL

SI TU HIJO NO HABLA

Mamá y Papá

Este book está diseñado para que puedan tener un material sencillo, fácil de revisar en cualquier momento del día para tomar ideas al estimular el lenguaje de los pequeños en casa. Estas actividades son para realizarlas sin presión, teniendo como pilar fundamental la interacción entre padres e hijos, espontaneidad y el juego como base para la diversión y el aprendizaje significativo del niño.Cada estrategia está diseñada para que la apliques con tu pequeño según su etapa lingüística, es decir, tu hijo puede tener 3 años y, si no habla, puedes aplicar cualquiera de las actividades presentadas. Es importante destacar que la información va dirigida a la población infantil en general. Si tu hijo tiene una condición o es neurotípico, solo debes evaluar cuál es la falla que presenta a nivel de comunicación, plantear objetivos los más específicos posibles y trabajar con mucha constancia para lograrlos.

Un cordial saludo,

PAOLA LUGO - TERAPEUTA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Email: terapiadelenguajepl@gmail.com

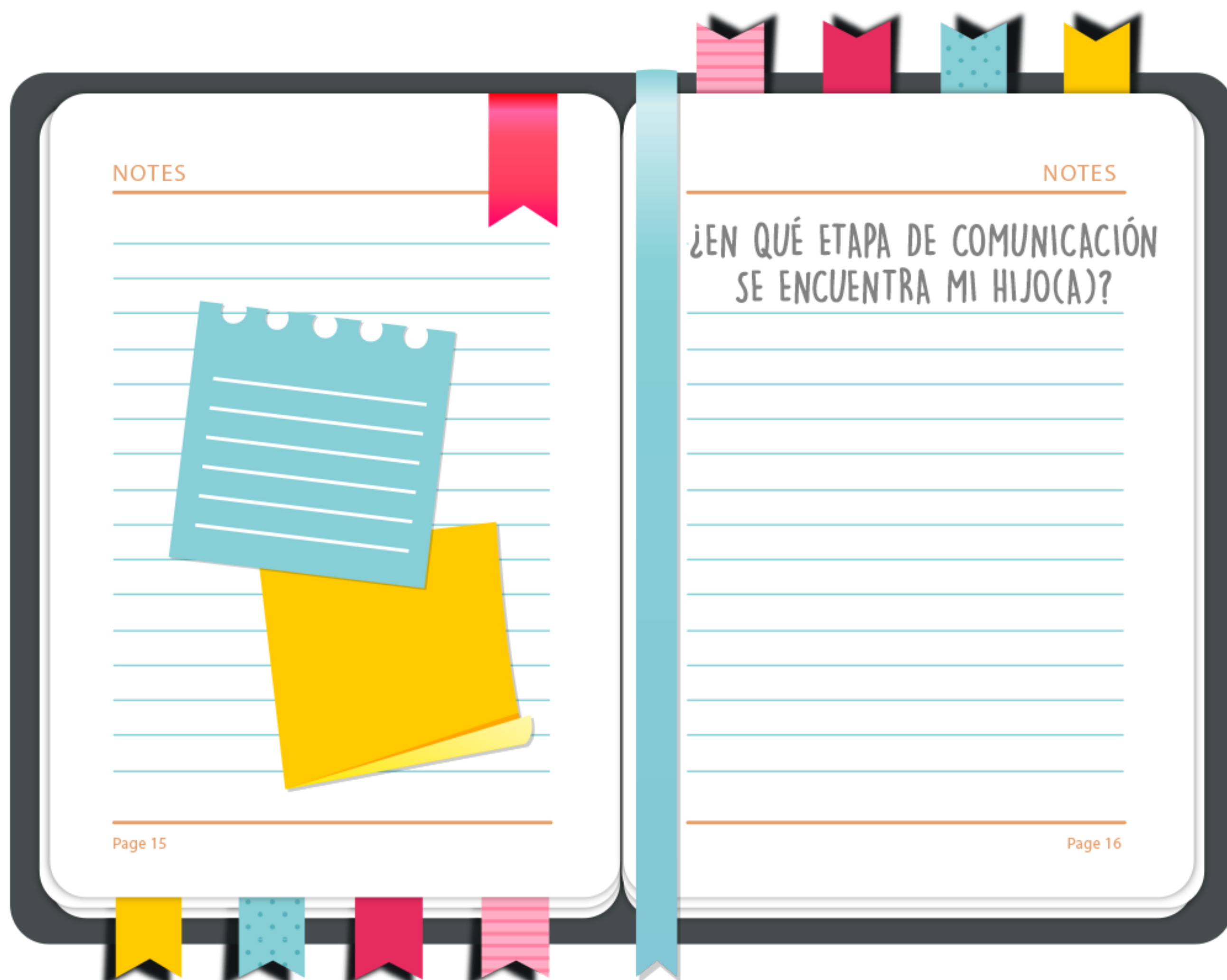
¿POR DÓNDE EMPIEZO?

En conocer en qué etapa de comunicación se encuentra tu hijo. Esto te ayudará a tener más claro por dónde comenzar a trabajar en casa. En este caso, se los dividí en de la forma más fácil de evaluar, en 3 grandes etapas:

EXPLORADOR: reaccionan a la forma en que sienten y a lo que sucede a su alrededor, pero no se comunican con sentido o propósito. No tienen mucho interés comunicativo con el ambiente o personas que lo rodean.

COMUNICADOR: se hacen entender perfectamente a través de gestos, señas, acciones pero aún no usan su lenguaje oral para comunicarse.

PRIMERAS PALABRAS: usan sonidos o palabras aisladas para expresarse, pero todavía no se encuentran de acuerdo a lo esperado para su edad.



¿POR DÓNDE EMPIEZO?

Se hacen entender perfectamente a través de gestos, señas, acciones pero aún no usan su lenguaje oral para comunicarse.

1- Imitar o usar sonidos.
2- Imitar o usar gestos.
3- Mejorar la comprensión de lenguaje.
4- Imitar o usar palabras que lo ayuden a comunicarse.
5- Convertir gestos en sonidos.
6- Convertir sonidos en palabras.

mis objetivos generales





Al tener tu objetivo general claro, escoge tus objetivos específicos, 2 o 3 para iniciar la estimulación en casa. Al momento de elegir estas metas de comunicación, debes tener en cuenta que deben ser útiles, específicas y realistas.

ÚTIL: quiere decir que las palaras o sonidos que vas a escoger para trabajar en casa deben permitirle al niño pedir lo que necesita y expresar lo que siente. Es importante priorizar lo que el niño quiere comunicar y no tus deseos.

ESPECÍFICA: es importante que estas metas sean lo más específicas posibles, de esta forma podrás determinar cuándo el niño alcanzó la meta y puedes avanzar a otra.

REALISTA: basado en la etapa de comunicación en el que se encuentra tu hijo y sus capacidades. El niño primero imitará gestos, luego sonidos y después lo convertirá en palabras.



RECOMENDACIONES AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES

En conocer en qué etapa de comunicación se encuentra tu hijo. Esto te ayudará a tener más claro por dónde comenzar a trabajar en casa. En este caso, se los dividí de la forma más fácil de evaluar, en 4 grandes etapas:



Ubica un tiempo durante el día en el que los dos se encuentren relajados y dispuestos, preferiblemente en las mañanas.





En todas las indicaciones debes ponerte a su nivel y darle las instrucciones de manera que el niño establezca contacto visual.





Pon como referencia un tiempo, pero que no sea una regla, ya que el niño puede estar indispuesto algunos días y es natural que esto suceda.





Planifica o simplemente piensa qué puedes realizar cada día. Selecciona previamente los materiales que puedes utilizar.

Un dato importante es utilizar objetos o juguetes que llamen su atención.





No centres tu atención en el tiempo que esto puede tardar, esto no te ayudará a notar pequeños o grandes avances que el niño pueda tener durante este proceso





Según la etapa lingüística, escoge 2 o 3 actividades diarias para realizar con el pequeño. Puedes repetir la misma actividad 3 o 4 veces por semana, siempre alterna





Las actividades no tienen tiempo de duración, es mejor 5 minutos de calidad que 1 hora perdida.





Relájate disfruta este tiempo con tu hijo, aprovecha este momento al máximo para crear conexión con él. Es la mejor forma en la que puedes estimular su lenguaje.



SI TU HIJO NO HABLA

CUANDO DECIMOS QUE EL NIÑO NO HABLA, QUIERE DECIR, AUSENCIA TOTAL DE LENGUAJE ORAL.

¿CÓMO EVALUAR LA CANTIDAD DE PALABRAS?

Se cuenta como palabra cualquier unidad mínima que tenga significados, sonidos onomatopéyicos o silabas. Aunque estén mal pronunciadas, agrégalas a tu lista. Cuando el niño dice una palabra, generalmente establece contacto visual, señala y emite el sonido para nombrar el objeto o la persona a la que se refiere.



ACTIVIDADES

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





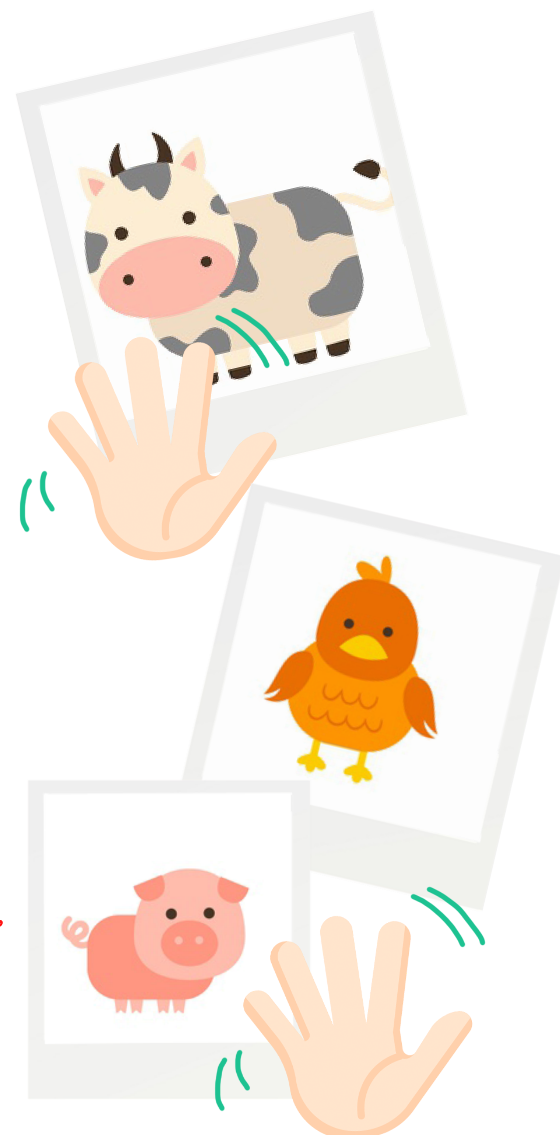
CREANDO RUTINAS

ACTIVIDAD 1

- Pega en la pared de la habitación del niño, o en su área de juego, fotos de animales de la granja.

- Empieza con 3 o 4. Al despertar, saluda a los animales junto a él con frases sencillas: **¨Hola, muuu. Holaaa, meee. Hola, oink-oink¨.**

Repite la misma acción antes de dormir: **¨Chao, cua-cua¨**



.Es importante repetir la acción no más de 3 veces para que el niño no se sienta obligado.Si el niño no lo quiere hacer en los primeros intentos, es normal. Se debe dejar tranquilo e intentar en otro momento, hasta que se acostumbre a la rutina.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

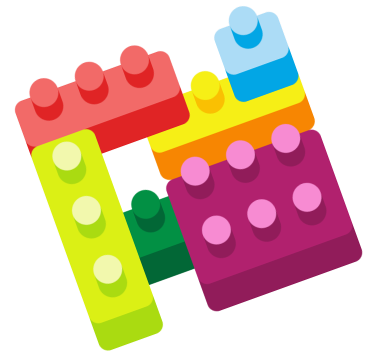




PALABRA DAME

ACTIVIDAD 2

No te apresures a darle todo lo que quiere.



- Coloca uno de sus objetos favoritos fuera de su alcance.

- Cuando te lleve al lugar para que se lo des, agáchate mostrándole el objeto, **ayúdalo a tocar el objeto apuntando con su dedo y le dices el nombre 2 o 3 veces**.



- **Ofrece una parte y espera.** En lugar de darle toda la manzana o un vaso lleno de jugo, dale un poquito y espera a que pida más. Tan pronto lo intente, ayúdalo a realizar una seña relacionada con la palabra.

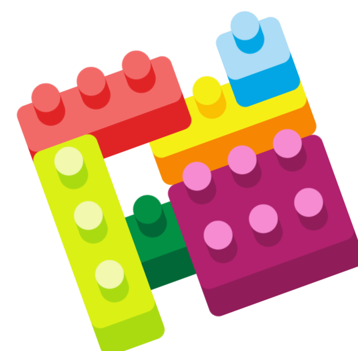






PALABRA DAME

ACTIVIDAD 2



- **Haz una actividad que el niño no pueda hacer sin tu ayuda y le guste,** como las burbujas. Sopla un poco para animarlo, espera a que intente pedir más y, cuando lo haga recuerda hacerle la seña que elegiste, diciendo la palabra **2 o 3 veces.**



- **Detén una actividad familiar.** Si están haciendo algo que se repite una y otra vez como las cosquillas o cantar, para la actividad en lo mejores momentos y espera a que intente pedir más.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





PARTES DEL CUERPO

ACTIVIDAD 3

En la hora del baño, escoge dos partes del cuerpo.

- Durante el baño, nombra esas dos partes del cuerpo, señala y acompaña con una canción para captar su atención.

- Acostumbra practicar estas partes del cuerpo en cada baño que le realices a tu pequeño.

- Cuando empiece a señalar o identificar de manera correcta, puedes agregar más. **Recuerda que quieres crear una rutina, por lo que no debes obligar a tu hijo a que diga la palabra.**

Si notas que tiene dificultad para señalar, moldea su respuesta ayudándolo a apuntar con el dedo.



"Arriba las manos y nos animamos"

"Mueve la cabeza, si la tienes tiesa"



"Salta en las dos piernas y así no te duermas"



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





REFORZADOR SOCIAL

ACTIVIDAD 4



Escoge una palabra específica para que utilices como reforzador social.

- Ej: **"bieeen", "bravooo", "excelente", "muy bieee"¨**



Esta palabra la vas a utilizar varias veces al día, al culminar con éxito cualquier actividad.



- Si el niño no lo quiere hacer en los primeros intentos, **es normal**.

- Se debe dejar tranquilo e intentar en otro momento, hasta que se acostumbre a la rutina.

- Es importante que mamá y papá se pongan de acuerdo para utilizar la misma palabra.

- **Acompaña la palabra con aplausos**, para que realice la conexión entre palabra y gestos. Será más fácil de imitar.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





A LA HORA DE DORMIR

ACTIVIDAD 5

Antes de dormir, elige un libro de solo imágenes.

- Si tiene textura, mucho mejor.

- Revísalo junto a tu hijo con calma. **No está mal si le presta atención solo a unas páginas.**

- Señala con el dedo cada objeto acompañado de un gesto, seña o un sonido que sea fácil de imitar para el niño.

- Sé muy expresiva. Puedes usar palabras para captar su atención: **"wow", "miraaa", "qué bello".**

Aunque sean 2 o 3 imágenes que le llamen la atención, es un avance. Poco a poco crearán una rutina.





ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES



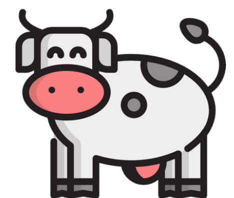


IMAGEN Y SONIDO

ACTIVIDAD 6

Elige 4 o 5 imágenes de objetos que tengan sonidos fáciles de imitar: carro, cerdo, perro, avión, tren, vaca, caballo.

¡Muuu!



-Encuentra figuras de madera o juguetes reales de animales para estimular la asociación.

.

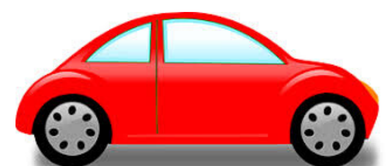
- Puedes realizar la actividad en la mesa o en el piso, no importa el lugar.

- Para iniciar, coloca imágenes y, alrededor, los objetos.

.

-Usa una frase sencilla para decirle la instrucción: ¨Busca a muuu-vaca¨. **Haz énfasis primero en el sonido, porque es más fácil de imitar para el niño.**

¡RUUUN!



.

-Si el niño no la cumple, agarra su mano y moldea la acción, dirigiéndolo hasta donde está la imagen que busca.

.

Cuando finalice la acción, recuerda: sonido + nombre, acompañado de un reforzador social como ¨biennn¨.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





SALUDA LAS VOCALES

ACTIVIDAD 7

Imprime las vocales y ponlas en la pared de su área de juego o cuarto. Deben estar a su nivel, para que sea fácil de establecer contacto visual.

-Al levantarse, inmediatamente, pasen por la pared a saludar a las letras: **¨hola, aaa¨**. Acompaña el saludo con el gesto.

a e i o u

.

- Repitan la misma acción en la noche para despedirse. Durante la rutina, repitan la acción **máximo dos veces.**

.

- Recuerda hacerlo a diario. Esta será la clave para que el niño aprenda y empiece a imitar.

.

Lo más importante no es que reconozca las letras, si no que imite el gesto o el sonido.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES




IDENTIFICA EL OBJETO



ACTIVIDAD 8

- Estimula su comprensión. Inicia con preguntas sencillas con **¨¿qué? ¨**.

.

Usa objetos cotidianos con nombres fáciles: cama, plato, vaso, reloj, agua, puerta.

.

- Haz un recorrido divertido por toda la casa, corre y le preguntas **¨¿que es? ¨**. Tocan el objeto y dicen el nombre.

.

- Un truco para que repita la palabra es usar un tono de voz llamativo **¨Caaaa¨ (voz alta) - ¨maaa¨ (voz baja).**



- Al finalizar cada acción, hazle cosquillas y llénalo de besos para que sea divertido y relajado.

Al momento de realizar cualquier actividad con tu pequeño, utiliza la expresión facial y corporal. Usa apoyos visuales y realiza pausas en actividades familiares.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





DALE LO QUE PIDA

ACTIVIDAD 9

Si el niño te señala lo que quiere, cuenta hasta 10 antes de entregárselo.

- En ese lapso de tiempo, ve diciéndole el nombre del objeto. Ponte a su nivel para establecer contacto visual.

- **Dale dos alternativas: la que él quiere y otra que no le guste.** De esta forma, puede animarlo a que pueda decirte que no y estimular que nombre lo que sí desea.

- Coloca su manito en el pecho, di lo que esperas que él diga, **¨quiero agua¨**, para mostrarle la forma correcta e indicarle que es su turno de comunicarse.

Agua





tetero



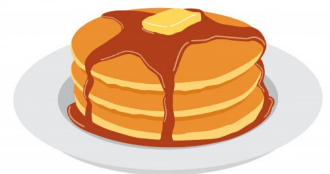
pelota

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





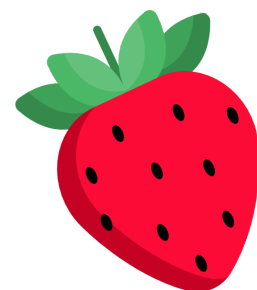
APRENDER COMIENDO.



ACTIVIDAD 10

Empezar la rutina de comer con una canción. No debe ser una específica, puede ser inventada por ti, pero fácil de aprender, de forma que el niño reconozca que inicia la rutina.

.



- Nombra los objetos y alimentos. Es importante que sea de forma sencilla: **¨mira¨**, **¨fresa¨**, **¨pollo¨**. De esta forma, aumentas su lenguaje comprensivo y expresivo.

.

- Durante la comida, realiza comentarios o sonidos fáciles de imitar: ¨**mmm, rico**¨, ¨**delicioso**¨.

.



Así sea un bebé, lleven el plato juntos. **Si es más grande, dale instrucciones sencillas: ¨lleva el plato¨, ¨lleva la cuchara¨**

Finaliza la rutina. Es importante que el niño sepa que culminó la actividad. Puedes decirle se acabó con un gesto fácil de imitar.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





DIME MAMÁ

ACTIVIDAD 11

A pesar del anhelo que tienen en común las madres de escuchar la palabra ¨mamá¨ de sus pequeños. Tranquila, la dirá cuando esté preparado y establezca la conexión palabra-persona.

- Pídele a papá que lo cuide y te escondes. Cuando lo hagas, ellos deben buscarte, repitiendo varias veces **¨¿dónde está mamá? ¨.** Cuando te encuentren, digan de forma exagerada: **¨aquí esta mamáaaa¨.**



.

- Haz un video para que el niño te pueda reconocer. Cuando lo esténviendo, repite varias veces la palabra mamá.



.

- Coloca una foto grande en la pared de la sala. Varias veces al día pasa por el lugar, toquen la foto y dile la palabra **¨mamá¨.**

.

- Realiza un álbum de fotos tuyas con el pequeño. Repásalo a diario diciendo su nombre y la palabra. Importante conectar las palabras esto es clave. Esto quiere decir que utilices una palabra para ampliar su mensaje, describir lo que está sucediendo u oyendo. **Ej: si el niño está mirando por la ventana y está lloviendo, señala y dile ¨lluvia¨.·**

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





JUGANDO CON SÍLABAS

ACTIVIDAD 12

- Plantea un objetivo especifico como: imitar sílabas
 ¨ma¨, ¨pa¨, ¨ti¨.

- En la cama, colócate a nivel de su cara.

- Dile de manera divertida y alegre **¨te haré cosquillas¨**, para que sepa el inicio de la rutina.

.

- Hazle cosquillas de forma juguetona mientras dices las sílabas que escogiste.

.



Cuando el niño ya esté familiarizado con la actividad, para en un momento culminante para que el niño se anime a hacer los sonidos o tenga intención de pedir más.

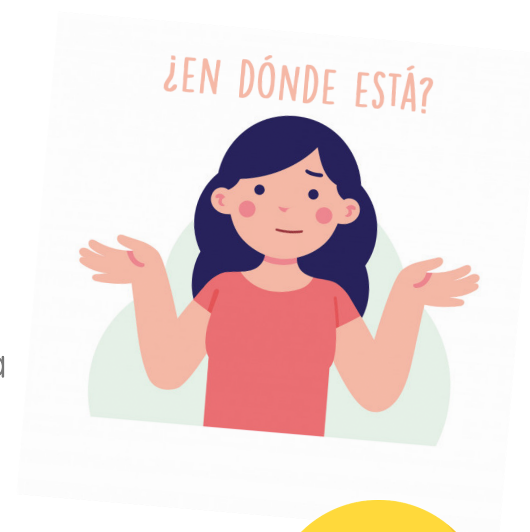
ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





SONIDOS DIVERTIDOS

ACTIVIDAD 13



Plantea un objetivo como : **¨buh¨.**

.

- Haz como si no ves el niño y di varias veces **¨¿dónde está (su nombre)?**, caminando por la casa para crear un ambiente divertido de suspenso.

.

- No demores mucho en encontrarlo y, cuando lo hagas, di las sílabas y dale un abrazo de forma divertida.

.



Repite la misma acción varias veces. Mientras más divertida sea la dinámica, el niño se animará en imitar el sonido que te plantees.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





IMITA LOS NÚMEROS

ACTIVIDAD 14



Objetivo a trabajar: imitar los números del 1 al 3, o decir el sonido del caballo.

- Métete en el personaje, ponte en posición de caballo (en cuatro patas), y el niño arriba.

.

- Dile con un tono de voz llamativo **¨unooo, dooos y treeees¨**. Durante la actividad, realiza el sonido del caballo: **¨iiijaa-toc-toc-toc¨.**



- Crea una rutina de juego y realiza la actividad al menos una vez al día. La constancia y conocer la rutina le permitirá el niño animarse a imitar la rutina.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





JUGANDO AL CARRITO

ACTIVIDAD 15

- imitar sonidos. ¨pi-piii¨, ¨bumm¨, ¨rummm¨.
Identificando un carro.

.

Observa qué le gusta hacer con el carrito.

- Crea caminos, rampas y túneles para que el niño pase los carritos.

- Realicen competencias por toda la casa, rodando el carro por el piso y por las paredes, mientras haces los sonidos que elegiste.

- Juega con las expresiones y el tono de voz. La diversión es el ingrediente principal para cumplir con el objetivo.





ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





GESTOS DIVERTIDOS

ACTIVIDAD 16

- Objetivo: imitar sonidos, gestos divertidos o palabras:

¨oh, no¨, ¨oh,oh¨, ¨wow¨, ¨bum¨, ¨otra vez¨, ¨cae¨, ¨más¨, ¨ahí¨.

.

-Escoge una o dos palabras que utilices durante el juego. Recuerda que es importante acompañarlas con gestos.

.

- Construye una torre y estimula su espera de turnos.

.

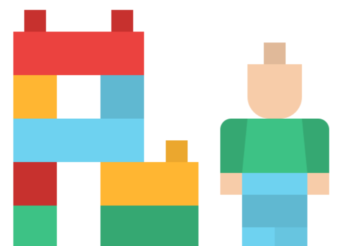
- Derriba la torre varias veces y usas el sonido o palabra objetivo.

.

- Déjalo tomar la iniciativa si quiere crear otras figuras.

.

- Utiliza instrucciones sencillas durante la actividad.



Al estimular el lenguaje del pequeño en casa, usa siempre la misma palabra para cada cosa. Evita los diminutivos o variar mucho. Esto le permitirá al niño aprender la palabra y tratar de imitar.







ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





PREGUNTA Y APRENDE

ACTIVIDAD 17

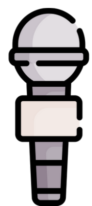


- Si tu hijo no habla o dice pocas palabras, es importante saber cómo hacerle preguntas. ya que esto puede frenar su comunicación. A continuación describo algunos ejemplos:

.

- Hazle preguntas al niño que pueda responder con o sin palabras: **¨¿quieres el tren o el carro? ¨.** Utiliza ayudas visuales reales para facilitar su comprensión. Si tu niño señala para responder, haz énfasis en el nombre y repítelo varias veces.

.



Realiza preguntas con sí o no. Estas preguntas lo ayudarán a tomar turnos, porque puede responder simplemente moviendo la cabeza. También es un comodín cuando no logres entender el mensaje. **Ej: ¨¿quieres jugar con el oso, sí o no? ¨.**

.

- Usa preguntas de periodista con encabezados:

¨¿qué? ¨,¨¿quién? ¨, ¨¿dónde?¨.



Estas preguntas deben estar relacionadas a objetos que el niño pueda ver a su alrededor. **Ej: ¨¿dónde están tus zapatos?¨**.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





IMÁGEN Y SONIDO

ACTIVIDAD 18



Piensa en todas las situaciones en las que tu pequeño puede utilizar la palabra y decide usar esas oportunidades para ayudarlo a expresarla.

- Espera con una expresión en el rostro de expectativa y abre la boca para pronunciar el sonido **¨aaa¨.** De esta forma, le darás una pista verbal.

- Pon la mano en el frasco, pero no lo abras. Asegúrate de estar frente a frente cada vez que el niño solicite la acción. Si tu hijo te toca y hace un sonido para pedirlo, dile **¨abreee¨** en voz alta, despacio y resaltando la palabra.

Repite varias veces al día con diferentes acciones. Hazlo rutina, de esta forma el niño tendrá más intentos de imitar la palabra y realizar la conexión.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





¿QUIÉN SOY?

ACTIVIDAD 19

- Plantea como objetivo la palabra **¨yo¨**



- Utiliza una fotografía del niño en su área de juego o cuarto.

- Hazlo rutina al levantarse y al dormir. Mira y señala la imagen preguntándole **¨¿quién es?¨.**

- Si el niño no responde, levanta su mano diciendo **¨yooo¨.**

Los primeros intentos son para conocer la actividad. Sé constante,utiliza gestos y un tono de voz dinámico.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





UNOO, DOOOS Y TREES

ACTIVIDAD 20

Objetivo: imitar los números del 1 al 3.

.

- Al subir o bajar escaleras, establece como rutina contar del 1 al 3.

El niño asociará la acción e intentará imitarla.

.

- Jueguen a las carreras. Crea una rutina de juego sin juguetes,haciendo carreras con el pequeño. Antes de iniciar la competencia, dile **¨unooo, dooos y treees¨**.

.

- Al guardar cualquier objeto, cuenta hasta tres. Mientras más intentos realices en el día, el niño se acostumbrará a que, al guardar, debe contar los objetos.



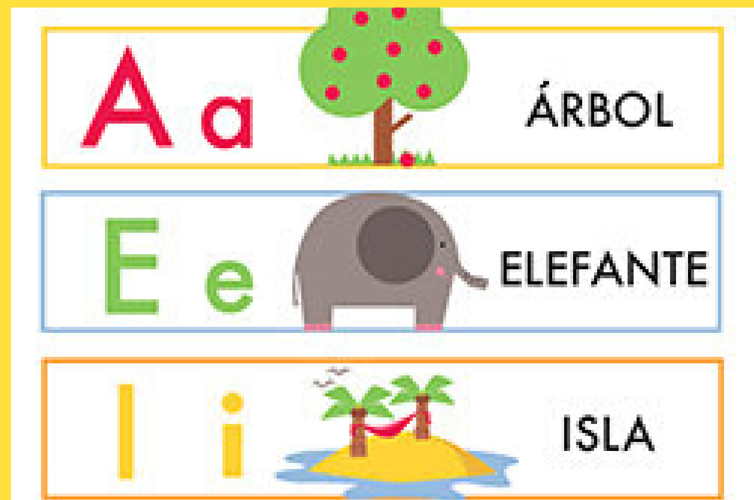
.

- Al realizar el conteo, haz una pausa para darle un tiempo al niño de respuesta: **¨uno, dos (espera unos segundos), y dices treees¨.**

Importante que, al estimular el lenguaje de nuestro pequeño en casa, es recomendable usar oraciones cortas y sencillas. Cuando le brindas poca información oral, es más fácil de asimilar. Esto le permite comprender y recordar las palabras que usas.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





A E I O U

ACTIVIDAD 21

Objetivo imitar vocales.

- Imprime, recorta o realiza las vocales para colocarlas en su cuarto.

- Todos los días, al despertarse, pasarán por la pared y dirán las vocales juntos. Antes de dormir, repite la misma acción.

- Cuando el niño esté familiarizado con la rutina, empieza a hacer pausas señalando las letras. **Cuenta hasta 10, para que tenga intención de imitar.**

- **Es importante no repetir la acción más de 3 veces para no agobiar al niño.**





ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





BAÑÁNDONOS APRENDEMOS

ACTIVIDAD 22

Objetivo: imitar distintos sonidos onomatopéyicos.



- En la hora del baño, **escoge 4 o 5 juguetes**.

- Pueden ser animales, medios de transporte u objetos de la casa.

- Déjalos en el baño, para que no los olvides. Al repetir la rutina, usa los mismos juguetes.

- Durante el baño, repite varias veces lo sonidos de los objetos que tienen.

- Sé divertida, juega con el tono de voz y no olvides acompañarlo con gestos y movimientos divertidos.



Boop..boop

Al ser constante con la actividad, el niño tendrá más oportunidades de imitar.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





MAMÁ HACE COMO EL GUAU GUAU

ACTIVIDAD 23

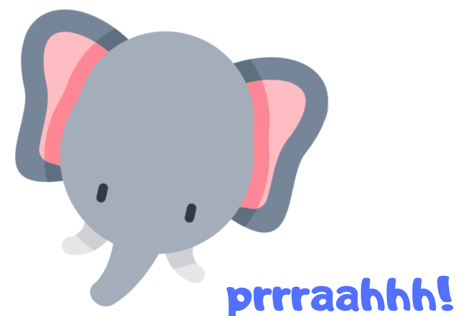
Objetivo: imitar gestos y sonidos.

- Crea un hábito de lectura antes de dormir en el que participe papá u otra persona.

- Busquen un cuento sencillo con muchas ilustraciones, preferiblemente de objetos o animales que hagan sonidos.

- Mientras mamá le va mostrando las imágenes, papá o la otra persona va haciendo lo sonidos y gestos divertidos que le interesen al niño imitar.

- Si el niño solo quiere ver y escuchar dos páginas del libro, no te preocupes, el ser constante es clave para el éxito de la actividad.



prrraahhh!



guau,
guau!

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





HOLA



ACTIVIDAD 24

Objetivo: decir la palabra **¨hola¨.**

- Al sacar, darle o ver un objeto que sea nuevo, acostumbra a usar esta frase: ¨vamos a decirle hola¨.

.

-¨**Hola, carro**¨. Puedes utilizar esa frase acompañada del gesto con la mano.

- Practica la misma acción varias veces al día.

.

- Si el niño no hace el movimiento, ayúdalo. Este gesto le permitirá conectar la palabra e intentar decirla.

.

No te desesperes si los primeros intentos son fallidos, es cuestión de insistir mucho.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





IMITANDO LA PALABRA "AY"

ACTIVIDAD 26

·Objetivo: imitar la palabra ¨ay¨.



Lanza los juguetes en el piso, te aseguro será divertido para el pequeño.

.

- Escoge juguetes como tacos, plastilina, papeles, pelotas.

.

- Empieza a lanzarlos y cada vez que lo hagas dices ¨ay¨, ¨ay¨.

- Recuerda utilizar gestos, expresiones, tono de voz divertido y llamativo para el niño.

No te preocupes por el desorden, lo más importante es captar la atención del pequeño.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





IMITANDO SÍLABAS

ACTIVIDAD 27

Objetivo: imitar sílabas **¨ma¨, ¨pa¨, ¨ta¨.**



- Utiliza una botella de plástico llamativa para el niño.

- Siéntalo en la mesa o en el piso.

- Golpea la superficie con la botella diciendo silabas **¨ma¨, ¨pa¨, ¨ta¨.**

- Dale la botella al niño para que te imite y si no lo hace ayúdalo guíalo y muéstrale lo que debe hacer.

- Al decir la silabas, usa un tono de voz rítmico, pues a los niños les llama la atención.

Puedes repetir varias veces al día la actividad.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





¨PUM¨, ¨PUM¨.

ACTIVIDAD 28

Objetivo:

imitar lo sonidos **¨pum¨, ¨pum¨**. Busca un recipiente y objetos que sean de su interés.



- Mételos en el recipiente. Cuando lo vayas haciendo, por cada objeto,le dices **¨pum¨.**

- Acompaña esto con cara de sorpresa y gestos relacionados a la acción.

- Repite esta acción varias veces al día al guardar objetos.



Importante al hablar con tu pequeño. Hazlo despacio, de esta forma le das tiempo de comprender lo que estás diciendo, y la oportunidad de imitar las palabras. Hay palabras que puedes alargar y realizar pausas entre sílabas.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





LAS ESCONDIDAS CON MAMÁ Y PAPÁ

ACTIVIDAD 29

Objetivo: imitar la frase ¨aquí está¨.

- Mamá o papá se esconden en un lugar de la casa.

- Ayudan al pequeño a encontrar a la persona que se escondió.

- Busquen por varios sitios de la casa repitiendo la frase **¨¿dónde está…?**

- Cuando lo encuentre, exagera la frase **¨aquí estáaa¨.**

.

- Los dos acompañen el momento con besos, abrazos y cosquillas, para que el niño se vea animado a intentarlo nuevamente.

.

Crea una rutina de juego con esta estrategia.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





PALABRA "YO"

ACTIVIDAD 30

Objetivo: decir la palabra **¨yo¨.**



- Mamá pregunta **¨¿quién es... (nombre del niño)?¨.**

.

- Papá se coloca detrás, lo ayuda a subir la mano y dice **¨yooo¨.**

.



- Realiza la misma acción con distintas preguntas como **¨¿quién quiere agua? ¨, ¨¿quién quiere galletas? ¨.**

Usa cosas que le gusten preferiblemente.



- En el momento que papá sube la mano del niño y dice **¨yooo¨.** Le estará mostrando lo que debe responder.

.

Recuerda hacer énfasis en la palabra y subir el tono de voz al decir la palabra.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





BYE BYE!

ACTIVIDAD 31

Objetivo: decir la palabra **¨chao¨**.

- Crea como rutina despedirse de todo: objetos, personas, comida y juguetes. **Ej: ¨chao ropa sucia¨, ¨chao oso¨, ¨chao papá¨.**

.

- Usa, preferiblemente, objetos que sean cotidianas para el niño y llamen su atención.

.

- Sé constante y hazlo varias veces al día.

.

- Utiliza rutinas como despedir la comida a la hora de comer, o despedir el pañal a la hora de botarlo.

.

- **Recuerda realizar la actividad acompañada de un gesto y, si no lo hace, ayúdalo a mover la manito. Aprenderá a hacer el gesto. Después logrará verbalizar la palabra.**

.





-Un truco es darle una clave verbal. Le dices: **¨cha¨** (cuenta hasta 10 y completa la palabra) **ooo¨.**

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





"RUM RUM"

ACTIVIDAD 33

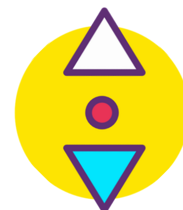


·Objetivo: imitar sonidos de medios de transporte.

-Utiliza imágenes y juguetes de medios de transportes fáciles.

- Ponle dos opciones en la mesa o en el piso y pídele que encuentre la imagen que corresponde con el objeto.

-Usa una frase sencilla: **¨busca rum rum¨.**



- Si el niño no lo hace, ayúdalo a colocar el objeto arriba de la imagen, t**omándolo de su manito.**

- Recuerda que, al momento de trabajarlo, debes **decirle primero el sonido y luego el nombre.**

- Repite la actividad varias veces a la semana.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





CAJA DE JUGUETES

ACTIVIDAD 34

Objetivo: imitar distintos sonidos.

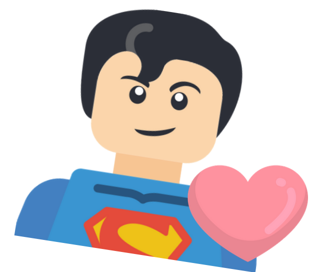
- **Crea una caja de juguetes con objetos que puedan representar los de uso diario. Ej: carritos, platos, cubiertos, muñecos, teléfono, pelota, animales, reloj.**

- Ponle todos los juguetes en la mesa o en el piso y **observa qué le llama la atención.**

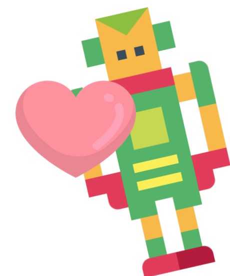
- Usa representaciones motoras, sonidos y palabras divertidas.

- Puedes clasificar por categorías, crear escenas y decirle el uso correcto de cada objeto.

Esta caja la puedes usar a diario. Es importante tomar en cuenta la iniciativa del niño, es decir, si le llama la atención un carro, jueguen con eso.



¡soy Superman!



beep...beep



"YO SOY TU AMIGO FIEL"

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





ANIMALES DE LA SELVA

ACTIVIDAD 35

·Objetivo: imitar sonidos de animales de la selva.

Busca animales en miniatura, de plástico o de madera.

- Crea una rutina diaria. Después de desayunar, deja al niño unos minutos más sentado en su silla de comer o mesa.

- Escoge una canción relacionada al objetivo a trabajar, no importa si es inventada por ti.

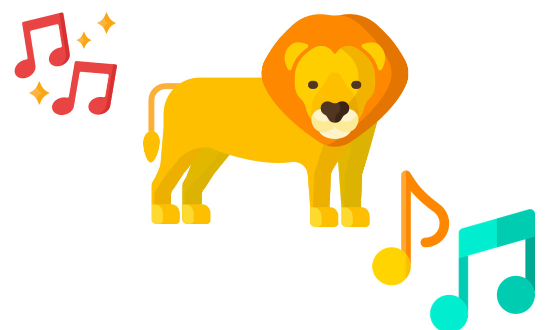
- Cántala y muéstrale animales de juguetes relacionados a la canción.

- Déjalo jugar con los animales libremente y, cuando el niño se interese por uno de ellos, haz el sonido de forma divertida.

- Acompaña los sonidos con gestos divertidos.

Importante: los niños pequeños aprenden mejor el lenguaje cuando pueden ver de lo que se habla. Las ayudas visuales ofrecen muchas formas de mostrar el significado de las palabras. Muestra o señala el objeto de lo que se habla, agrega acciones o gestos a las palabras que usas.

"un león, un león, un grandioso león"





"Queremos ver un tigre, grande y temible"

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





IMAGEN Y SONIDO

ACTIVIDAD 36

Objetivo: imitar sonido de animales de la granja.

- Crea un álbum de fotos con animales de la granja. Colócale a cada animal texturas con granos, algodón o papelería para que sea más llamativo para el niño.

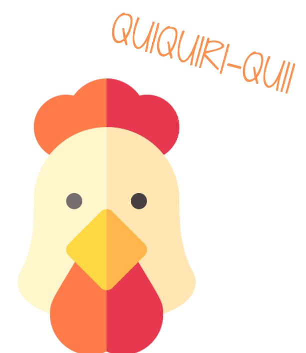
- Antes de dormir, revisen el libro juntos, déjalo explorar, tocar y, cuando se interese por una imagen, haces el sonido.

- También lo puedes ayudar a apuntar con el dedo mientras vas diciendo los sonidos de los animalitos.

- Recuerda, es una rutina y debes practicarla todas las noches.

No te desanimes si los primeros intentos no salen como lo esperas, es normal que el niño no esté acostumbrado a esta dinámica.

QUIQUIRI-QUII



PURRR -PURRR



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





EXPRESIONES

ACTIVIDAD 37

Objetivo: imitar expresiones y gestos.



Cuando algo durante el día no salga bien, coloca cara de sorprendido y dile **¨oh, oh¨.**

Al caerse algo de la casa dile **¨ayy, se cayó¨**, con las manos en las mejillas.



- Para felicitar, aplaude y dile **¨bieeen¨.**

- Para negar, exagera los gestos y el tono de voz, diciendo **¨no, no, no¨.**

- Al ver algo que sea desagradable, abre la boca, saca la lengua y dile **¨uyyy¨.**

- Ser constante es importante, esto significa aprovechar todos los intentos que puedan suceder durante el día.



Mientras más exagerada seas, más captarás la atención del niño.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





DAR INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD 38

Objetivo: seguir instrucciones, identificar y decir prendas de vestir.

.



- Escoge 2 prendas de vestir. Para iniciar, las más comunes: camisa, pantalón y zapatos.

- Usa la rutina de vestirse. A medida que lo vas vistiendo, le vas nombrando cada prenda.



- Dale instrucciones sencillas durante la rutina, como: **¨busca camisa¨, ¨dame pantalón¨.**

- Coloca todas las opciones en la cama para que el niño pueda escoger.

- Al doblar la ropa recién lavada, puedes practicar este objetivo.

Sé constante. No dejes de reforzar, así el niño no diga la palabra.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





MITANDO PALABRAS

ACTIVIDAD 39



Objetivo: imitar sonidos de palabras de dos sílabas.

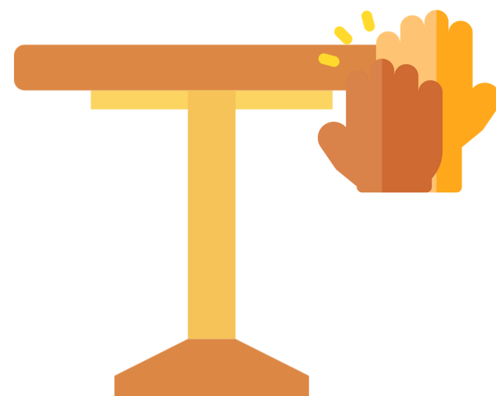
- Usa una olla, una cuchara y una imagen de un objeto sencillo, preferiblemente de uso cotidiano **¨mesa¨, ¨silla¨.**

- Muéstrale la imagen del objeto y golpea la olla al ritmo de la palabra.

- **Repite esta acción 2 o 3 veces**. Recuerda hacerlo divertido para captar su interés.

- Si el niño no lo hace, agarra su manito y ayúdalo a golpear la olla.

- Aunque el niño solo imite el gesto, es un avance importante. **Debes reforzarlo y ser constante al practicarlo.**



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





RECONOCIMIENTO

ACTIVIDAD 40

Objetivo: imitar gestos y frases: ¨¿dónde está? ¨.

- Durante la rutina del baño, lleva varios objetos que el niño conozca.

- Mientras que el niño está jugando, dile **¨¿dónde está el carro?¨**. Cuando lo agarre, dices **¨aquíiii¨.**





- Exagera los gestos con los que vas acompañar la frase. Sé muy expresiva para que le interese.

- Repite con todos los objetos que estén en la bañera.

- Sé constante en la rutina de baño, es lo que va a garantizar que pueda imitar.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





LOS NÚMEROS

ACTIVIDAD 41

Objetivo: imitar los números del 1 al 3.



- Toma las medidas de seguridad para saltar en la cama, colchoneta o mueble.

- Relájate y diviértete.

- Usa palabras sencillas durante el juego: **¨brinca¨, ¨salta¨, ¨uno, dos y tres¨.**

- Crea tu propia canción durante la rutina de juego.

- Esta actividad será muy divertida para el niño si exageras y haces énfasis en las palabras.



Sé constante con la rutina. Cada vez que salten, utilicen las mismas palabras.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





IMITAR EXPRESIONES

ACTIVIDAD 42

Objetivo: imitar ¨ay, se cayó¨.

- Arma una torre de vasos de plástico.

-Al ir armándola, ve contando cada vaso hasta tres.

- Crea suspenso en la actividad. Al descuidarse, el niño tumbará la torre e inmediatamente le dirás: **¨ayyyy, se cayó¨.**



Recuerda usar la frase con un gesto exagerado.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





IMAGEN Y SONIDO

ACTIVIDAD 43

Objetivo: imitar vocales.

- Usa aros de juguetes.

- Sácalos todos y ponlos por orden de tamaño en la superficie (mesa o piso).

- Uno a uno, colócalos en tu boca diciendo cada vocal. Al terminar con cada vocal, ponle el aro en su boca para indicarle que es su turno de imitar.

- **Recuerda, al realizar la actividad, utilizar un tono de voz dinámico que capte su atención.**

.

- Repite el juego cada vez que veas al niño dispuesto, sin presión.

- **El niño primero imitará la acción y luego las vocales.**



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





EXPRESIONES Y GESTOS

ACTIVIDAD 44

Objetivo: imitar sonidos, expresiones y gestos.

- Pégale pedacitos de plastilina en el cuerpo si es de su agrado. A medida que lo vas haciendo, acompaña la acción con sonidos fáciles de imitar: **¨uy¨,¨uy¨, ¨uy¨.**



- Realiza figuras así no te salgan perfectas. Lo importante es usar nuestra imaginación para hacer animales, objetos o medios de transporte que puedas imitar con sonidos. **Ej.: serpiente, perro, reloj o teléfono.**

- Realiza bolitas chiquitas de plastilina y lánzalas en un recipiente o en el piso. Te aseguro que será muy divertido para tu pequeño. Durante la dinámica, **haz sonidos (¨ay¨)**, cuenta hasta tres o di las vocales.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





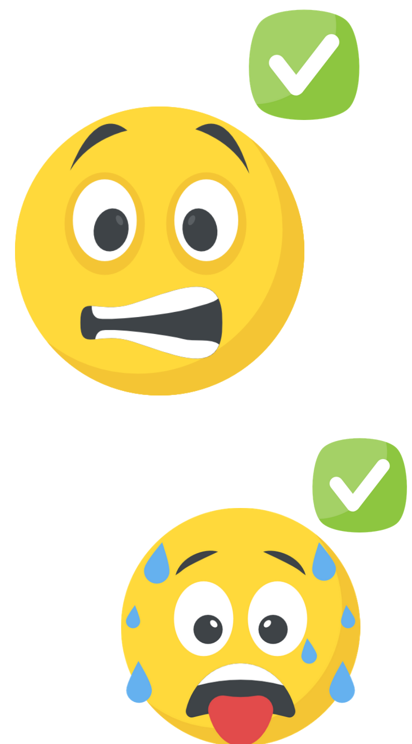
GESTOS Y RUTINA DIARIA

ACTIVIDAD 45

Objetivo: imitar sonidos y gestos de rutinas diarias.

.

- Cada vez que tome agua y finalice, realiza sonidos llamativos que siempre acompañen esa acción. **Ej.: ¨aaah, rica agua¨.** Sé constante y recuerda usar todas las oportunidades que se presenten durante el día.



- Al botar cosas a la basura, si el niño está cerca, usa una expresión facial de asco, realiza un sonido que identifique esa acción. Ej.: ¨fooo, fuchi¨.
Recuerda usar gestos que sean fácil de realizar para el niño, que pueda imitarlos y lo ayuden a conectar las palabras con la rutina.

- Usa personajes divertidos como un fantasma. Ponte un paño, camisa o sabana encima y camina como uno de ellos haciendo el sonido **¨uuuu¨.**
Repite esa rutina de juego varias veces al día, sé divertida y muy expresiva.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





APRENDIENDO LOS NÚMEROS

ACTIVIDAD 46

Objetivo: imitar los números.

.

- Dibújalos o ponlos en el piso, empieza con pocos, del 1 al 4.

- Salta con el pequeño arriba de los números haciendo mucho énfasis en la palabra.

- **Repite la actividad hasta que el niño le interese.**

- Recuerda que es importante ser constante y muy expresiva al realizar las actividades.

Si el niño no responde en los primeros intentos, no te preocupes, cárgalo
y observa si así le llama la atención.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





PALABRAS SENCILLAS

ACTIVIDAD 47

Objetivo: imitar palabras sencillas **¨wao, más, pum, sopla¨.**

- Usa un frasco de burbujas.

- Al soplar las burbujas, ayúdalo a explotarlas, haciendo sonidos divertidos: **¨pum, pam, poin¨.**

.

- Sé muy expresiva y gestual con el niño para que se anime a imitar.

- Detén la actividad en su mejor momento, para que el niño tenga la iniciativa de pedirte más.

- En ese momento le dices **¨Más, ¿quieres más? Muy bien, excelente¨,** y sigues soplando.

Mientras más repitas la acción, el niño asociará la palabra con la acción y se animará a decirla.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





COLORES

ACTIVIDAD 48

Objetivo: decir colores **¨rojo o azul¨.**

- Prepara el espacio para que el niño pueda pintar con libertad. Usa una hoja blanca.

- Usa solo los colores que deseas enseñarle.

- Durante la actividad libre, repite mucho la palabra con diferentes tonos de voz.

- Usa canciones inventadas por ti mientras están pintando.

- Realiza la actividad sin presionarlo a que repita algo.

- Repite la actividad durante varias veces a la semana.



el rojo es un color hermoso



azul es el color de mis zapatos



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





SI O NO

ACTIVIDAD 49

Objetivo: decir **¨sí, no¨.**

- Acompaña cada palabra en cualquiera de los intentos con el gesto, el dedo y la cabeza. Haz énfasis o exagera la palabra.

- Muéstrale su agua y dile **¨¿quieres agua?¨.** Si no te responde, dile **¨síiii¨,**mueve la cabeza para que él pueda conectar la palabra con el gesto.



- Busca, imprime o dibuja una cara feliz de color amarillo y una cara triste de color rojo. Cárgalas como un llavero o pégalas en distintos sitios en
la casa y, cada vez que le hagas una pregunta, muéstrale el apoyo visual, haciendo énfasis en la palabra.



- Muéstrale algo que no sea de su agrado y exagera **el ¨no¨** con el movimiento del dedo y pronto lo dirá para todo. Hasta puede convertirse en su palabra favorita.

Recuerda aprovechar todos los intentos que se te presenten durante el día.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





IDENTIFICANDO PARTES DEL CUERPO

ACTIVIDAD 50

Busca un señor cara de papa/ juguete/ o búscalo en internet y dibújalo en cartón.

- Como el juguete tiene varias piezas de partes del cuerpo, tenlas en tu poder y solo muéstrale dos alternativas y dale la instrucción sencilla: **¨pon los ojos, pon la boca…¨**. Si es necesario, dale apoyo físico enseñándole la parte correcta y cómo debe hacerlo.



- Identificar partes del cuerpo en el muñeco y en él. Empieza con las partes básicas y más fáciles: boca, nariz y ojos. Colócalas junto a él, ayúdalo a apuntar con su dedo y señalarlas en él.

- Que comprenda y diga ¨dame¨ es otro objetivo a trabajar. Entrégale el cuerpo del muñeco sin piezas. Pregúntale **¨¿qué le vas a poner? ¨,** seguramente él querrá agarrarlas todas. Anticipa esto, agarra su mano, colócala en su pecho y di **¨quiero boca¨**, como esperas que él lo diga.



- Imitar la palabra **¨aquí¨** cada vez que coloquen una pieza. Di el final de la palabra con una entonación diferente, para llamar su atención

Recuerda elegir bien tu objetivo para iniciar y ser constante al momento de trabajar en casa.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





ACCIONES

ACTIVIDAD 51



Objetivo: identificar y decir acciones.

- Escoge 3 acciones fáciles y cotidianas: dormir, correr y comer.

- Juega a dramatizarlas y cuando estés haciendo las acciones, acompáñalas con una imagen.

- Anímalo a realizar contigo las acciones.



- Utiliza instrucciones sencillas como **¨vamos a dormir, a comer, corre¨.**

- Esta actividad la puedes hacer varias veces al día.

- Exagera tus movimientos, gestos y caras para captar la atención del niño.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

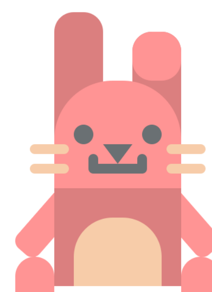




CATEGORIAS

ACTIVIDAD 52

Objetivo: Categorización de animales, medios de transporte, colores, objetos de la casa o alimentos.



- Escoge dos categorías, preferiblemente para iniciar cosas que le llamen la atención al niño y sean familiares: animales y objetos de la casa.

- Utiliza dos cajas, cestas o recipientes distintos y dale ejemplos sobre en donde debe colocar cada cosa a través de una instrucción sencilla: **¨aquí en la caja azul van los animales¨.**



- Haz énfasis en el sonido o color que quieres trabajar. **Ej.: si estás trabajando los animales y medios de transporte, exagera los sonidos y las palabras.**

- No te sientas mal si en el primer intento no sale como lo esperas, a medida que practiques más la actividad el niño se va a familiarizar e se interesará por ella.



Esta actividad la puedes hacer sentada en mesa o en el piso,

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





PALABRAS SENCILLAS

ACTIVIDAD 53

- Objetivo: imitar sílabas, sonidos o palaras sencillas.

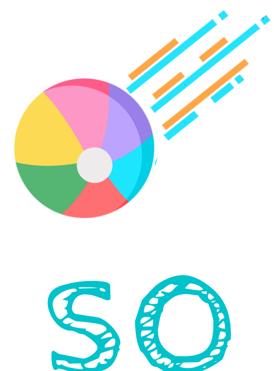
- Coloca una imagen en el piso o el objeto real,
lo ideal es que sean palabras de dos sílabas.

- Rebota la pelota diciendo la sílabas de la palabra **¨va-so¨.**



- Si tu hijo no lo hace, **muéstrale cómo debe hacerlo y refuerza cualquier intento de seguir la actividad.**

- En el primer intento quizás no salga como lo planeado, el niño intentará tirar la pelota o comprenderá la dinámica, no te preocupes sigue intentando para notar poco a poco avances



so

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





IMITANDO MOVIMIENTOS



ACTIVIDAD 54

Objetivo: imitar movimientos, gestos, palabras y sonidos.

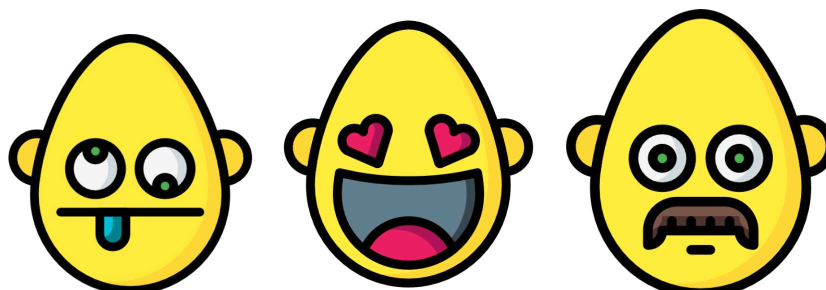
- **Inventa una canción que siempre acompañe una rutina específica.**

- Sé constante con esta canción y acompáñala con movimientos, gestos y sonidos exagerados.



- Cuando el niño esté familiarizado con las canciones, realiza pausas en los mejores momentos para animar al niño que diga el sonido, complete palabraso termine frases.

Sé constante con la canción, es decir, debes utilizarla cada vez que hagas la rutina.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





IMAGEN Y SONIDO

ACTIVIDAD 55

Objetivo: decir palabras comunes de dos sílabas.

- Usa una imagen y ponla en la mesa o en el piso. Golpea la mesa mientras dices las sílabas de la palabra. Si el niño no lo hace, ayúdalo agarrando sus manos y haciendo el movimiento. **Repite la palabra máximo 3 veces.**

- Usa plastilina para que el niño diferencie lo sonidos. Utiliza un objeto real y hazle dos bolitas de plastilina de distintos colores. Al ir diciendo una sílaba, aplasta la bolita. **Finalmente repite esta acción 2 o 3 veces.**

- Utiliza sus dedos si están en la calle o durante una conversación espontánea. Espera que el niño intente decir la palabra y, a medida que vaya diciendo las sílabas, agarra sus deditos y muéstrale cuántos sonidos son.

- Empieza con 4 o 5 palabras fáciles. A medida que el niño va avanzando, agrega más palabras a esa lista.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





DIVIÉRTETE EN CASA

ACTIVIDAD 56



Objetivo: imitar sonidos, palabras, gestos y movimientos.

- Escoge una olla, tapas, cuchara, paletas, plastos de plástico o recipientes.

- Relájate y ponlos todos en el piso.

- Empieza a tocar como un tambor cada objeto y acompaña con sílabas o sonidos.

- Dale al niño lo mismo que estás usando para animarlo a imitarte.

- Si no lo hace, baila, salta, hazle movimientos divertidos, disfruta el momento.

- **Repite esta actividad varias veces para que el niño se familiarice.**

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





LOS SONIDOS

ACTIVIDAD 57

Objetivo: imitar sonidos.



- Dile al niño que bañarán a los juguetes. Busca un recipiente, llénalo de agua y escoge sus juguetes preferidos. Si tienen algún sonido para imitar,mucho mejor. **Ej.: dinosaurios, carritos, camiones y animales.**

- Mete todos los juguetes en el recipiente y **olvídate del desastre.**

- Acompaña el juego haciendo lo sonidos de lo que llame la atención del niño, es decir, si agarra el carro, tú haces el sonido.

- Trabaja la imitación y comprensión de órdenes a través de lo divertido.

Realiza esta rutina al menos 3 veces a la semana.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





LAS FRUTAS

ACTIVIDAD 58

Objetivo: decir nombre de alimentos, imitar números del 1 al 3 y sonidos.

- Utiliza frutas que le gusten al niño, también puedes hacerlo con frutas de juguete.

-Toma las medidas de seguridad correspondientes, dale los implementos, la fruta, y déjalo que pique.

- Acompaña la actividad con frases como **¨mmm, rico; uno, dos y tres; wow, una fresa¨.**



- Como será una actividad diferente, al niño le llamará la atención.

- Utiliza la rutina de la merienda. **Si le vas a dar una fruta, inclúyelo y repite esta rutina varias veces si el niño lo desea**.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





IDENTIFICADOR DE GESTOS

ACTIVIDAD 59

Objetivo: imitar sonidos y gestos.

Reúne sus muñecos preferidos, peluches u objetos.

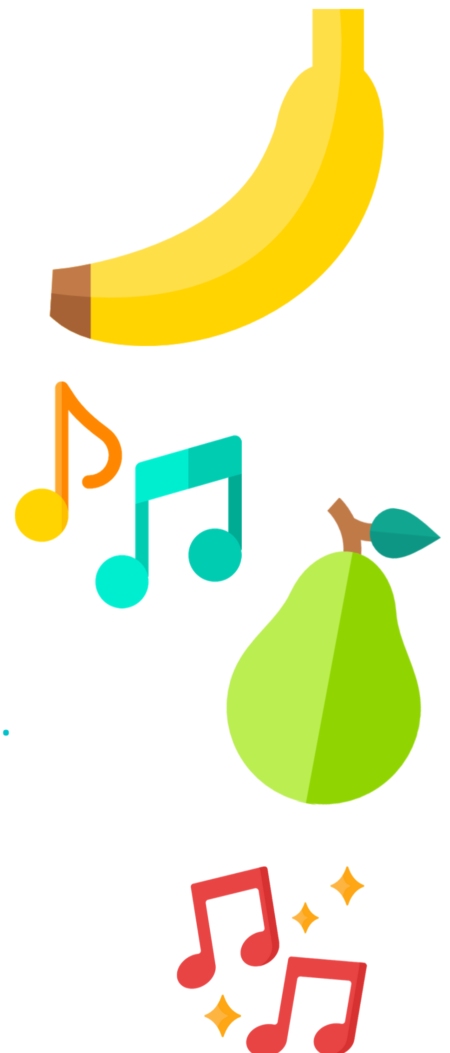
- Siéntalos a todos juntos en su mesa o silla de comer, o simplemente en el lugar en el cual el niño se sienta cómodo.

- Usa un plato y una cuchara real o de juguete.

- Inicia la rutina con una canción, no importa que sea inventada por ti.

- Durante esta actividad, realiza estos sonidos sencillos: **¨mmm rico; ña,ña, ña; rico banana¨.**

- Realiza esta rutina de juego varias veces para que el niño se la aprenda y empiece a lograr el objetivo.



ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES





SIGUIENDO INSTRUCCIONES

ACTIVIDAD 60

Objetivo: seguir instrucciones, identificar objetos y decir palabras.

- Escoge los más llamativos y familiares para él.

- Escóndelos en distintos sitios en la casa.

- Empieza la búsqueda con una frase sencilla: **¨vamos a buscar el oso¨.**

- Cuando lo encuentren, exagera y dile **¨aquí está¨.** Dale muchos besos y abrazos.

- Esa búsqueda acompáñala de suspenso y gestos fáciles de imitar.

- Esta actividad puedes realizarla varias veces al día para crear la rutina.

